2024년 고1 6월 모의고사 직독직해 영작연습

18.
① 독자분께,

② 우리는 당신의 성원에 항상 감사드립니다.

③ 당신도 아시다시피, / 이제 저희 서비스가 이용가능합니다 / 앱을 통해서도.

④ ♥ 더 좋은 시기는 없었습니다 / TourTide Magazine의 온라인 회원으로 전환하기에.

⑤ ♥ 당신의 현재 인쇄본 구독료의 **50% 할인가로**, / 당신은 꽉 찬 1년간의 온라인 읽을 거리를 이용할 수 있습니다.

⑥ TourTide.com에서 **최신호**과 일일 웹 기사를 받아보고, / 앱을 통해 *TourTide Magazine*을 읽거나 청취해 보고, / 우리의 회원 전용 뉴스레터도 받아보세요.

⑦ ♥ 당신은 **우리의 편집자들이 선정한 최고의 기사**에도 접근할 수 있습니다.

⑧ 오늘 가입하세요!

18.
①
②
③
④
⑤
⑥
⑦
⑧

2024년 고1 6월 모의고사 직독직해 영작연습

19.
① 내가 우체통으로부터 걸어왔을 때 / 내 심장은 빠르게 뛰고 있었다.

② 내 손에는, / 나는 **내가 지원했던 대학**에서 온 편지를 들고 있었다.

③ 나는 내 성적이 **합격선을 넘을 수 있을 만큼 충분히 좋다**고 생각했고 / 지원서도 잘 써졌다, / 하지만 그걸로 충분했을까?

④ 나는 며칠 동안 한숨도 잘 수 없었다.

⑤ 내가 봉투의 종이를 조심스럽게 찢자 / "편지가 천천히 나타났다 / 첫 문구와 함께, "굉장히 기쁜 일입니다..."

⑥ 나는 기뻐서 소리질렀다. "합격이야!"

⑦ 나는 편지를 들고서, / 나는 내 대학 생활에 대해 상상하기 시작했다 / 멀리 떨어진 도시에서의.

19.
①
②
③
④
⑤
⑥
⑦

2024년 고1 6월 모의고사 직독직해 영작연습

20.

① ♥ **지저분한 방을 갖고 있는 것**은 / 결국 부정적인 감정과 파괴적인 사고로 이어질 수 있다.

② 심리학자들은 말한다 / **무질서한 방을 갖고 있다는 것**은 정돈되지 않은 정신 상태를 보여줄 수도 있다고.

③ 프로 정리 전문가 중 한 명은 말한다 / 네가 방 청소를 시작**하는 순간**, / 너는 네 삶을 바꾸고 새로운 관점을 얻기 시작한다고.

④ 네가 네 주변을 청소하면, / 긍정적이고 좋은 분위기가 따라온다.

⑤ 너는 더 많은 일을 효율적이고 깔끔하게 할 수 있다.

⑥ 그러니, **먼저** 네 옷장을 청소하고, 네 서랍을 정리하고, 네 물건들을 정돈해라, / 그러면 마음의 평화가 따라올 것이다.

20.

①

②

③

④

⑤

⑥

2024년 고1 6월 모의고사 직독직해 영작연습

21.

① 농장의 토양은 단일 작물 재배에 완벽한 환경**이 되도록 강제된다**.

② 이는 이루어진다 / 비료의 형태로 **양분을 그리고** 관개 방식으로 **물을 추가함으로써**.
※ 관개 : 토양의 수분이 부족할 때 인위적으로 물을 공급하는 것

③ 지난 50년 동안, / 기술자와 농작물 연구자들은 / 농부들이 훨씬 더 **유능해지도록** **도왔다** / 둘 다(영양분과 물)의 적정량을 정확하게 공급하는 데**에**.

④ 전 세계 비료 사용량은 1969년 이래로 **세 배가 되었고**, / 전체 관개 능력은 **거의 두 배가 되었다**; 우리는 그 어느 때보다도 더 우리의 들판에 **비료를 주고 물을 주고 있고**, / 우리의 농작물은 그것을 사랑한다.

⑤ 불행히도, 이러한 호사스러운 환경은 / 특정한, 농업의 **불청객들**의 관심**도 자극했다**.

⑥ 농지들은 영양분과 물**로 넘치기** 때문에 / 그것들(농지들)을 둘러싼 자연 지대**에 비해**, / **그 지역의 모든 아무 잡초라도 그것들을**(농지들) 고급 부동산으로서 **원한다**.

21.
①
②
③
④
⑤
⑥

2024년 고1 6월 모의고사 직독직해 영작연습

22.

① ♥ 도움을 주는 것**에 관해서는**, / 너는 많은 것을 할 필요는 없다.

② ♥ **너는 다가가서** 네가 신경을 쓴다는 것을 **보여주기만 하면 된다**.

③ 네가 외로운 사람을 발견하면, / 너는 가서 그들과 함께 앉을 수도 있다.

④ 네가 완전 혼자서 점심을 먹는 사람과 함께 일한다면, / 그리고 네가 가서 그들과 함께 앉는다면, / 그들은 **잠시 후에** 더 사교적이 되기 시작할 것이고, / 그들은 **그 전부를 당신 덕으로 여길 것이다**.

⑤ 한 사람의 행복은 관심에서 나온다.

⑥ 세상에는 너무 많은 사람들이 있다 / 모든 이가 자신을 잊었거나 무시한**다고 느끼**는.

⑦ 네가 **지나가는 사람**에게 인사만 하더라도, / 그들은 자기 자신에 대해 **기분이 좋다고**, 누군가가 신경쓴**다고 느끼기** 시작할 것이다.

22.

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

2024년 고1 6월 모의고사 직독직해 영작연습

23. **주제 : importance of confronting hardship in one's life**

① 우리는 종종 우리의 도전**을 줄이고**, 쉬운 길을 **택하려고 한다**.

② 빠른 출구를 택하면, / 우리는 **경쟁할 수 있는 힘**을 얻지 못한다.

③ 우리는 종종 실력을 향상하기 위해 쉬운 길을 택한다.

④ 우리 중 다수가 **통달하기 위해** 노력하지 않는다 / 인생의 핵심 영역에서.

⑤ 이러한 기술은 <u>핵심 도구들</u>이다 / 우리의 경력, 건강, 번영에 유용할 수 있는.

⑥ ♥ 매우 성공한 운동선수들이 / **더 좋은 장비 때문에** 이기는 것이 아니다; 그들은 힘과 실력을 얻기 위해 **고난에 맞섬으로써** 승리한다.

⑦ 그들은 준비를 통해 승리한다.

⑧ ♥ 바로 정신적 준비, 승리하는 마음가짐, 전략, 그리고 기술이다 / **그들을 눈에 띄게 하는** 것은.

⑨ ♥ 힘은 분투에서 나온다, / **최소한의 저항만 있는 길**을 택하는 데서가 아니라.

⑩ 고난은 그저 우리 앞에 있는, 다음을 위한 교훈이 아니다.
※ 교훈이기도 한데, 그 이상이다.

⑪ 고난은 <u>가장 위대한 스승</u>일 것이다 / 우리가 인생에서 언젠가 갖게 될.

2024년 고1 6월 모의고사 직독직해 영작연습

24. **주제 : Action Comes from Who You Think You Are**

① ♥ 네 행동은 보통 네 정체성**을 반영한다**.

② ♥ **네가 하는 행동**은 **네가 믿고 있는 네 모습**을 보여준다 – 의식적으로 또는 무의식적으로.

③ 연구는 보여주었다 / **일단** 어떤 사람이 자신의 정체성의 특정 측면을 믿**으면**, / 그들은 **그 믿음에 따라** 행동할 가능성이 더 높다는 것을.

④ ★ 예를 들어, / 자신을 "투표하는 사람임"이라고 규정하는 사람들은 / 투표할 가능성이 더 높았다 / 단순히 "투표"가 **자기들이 하고 싶은 행동**이라고 주장하는 사람들보다.

⑤ ★ 마찬가지로, / 운동을 자신의 정체성의 일부로 받아들이는 사람은 / 훈련하라고 자신을 설득할 필요가 없다.

⑥ 옳은 일을 하는 것은 쉽다.

⑦ 결국, / 네 행동과 네 정체성이 완벽하게 일치하면, / 너는 더 이상 행동 변화를 추구하지 않는다.

⑧ ♥ 너는 그냥 **네가 이미 믿고 있는 네 모습**처럼 행동하고 있다.

24.
①
②
③
④
⑤
⑥
⑦
⑧

2024년 고1 6월 모의고사 직독직해 영작연습

26.

① 초신성'이라는 용어를 만든 유명한 천체 물리학자 Fritz Zwicky는, / **불가리아의 Varna에서** 스위스인 아버지와 체코인 어머니에게서 태어났다.

② 여섯 살 때, / 그는 조부모에게 보내졌다 / 스위스에서의 어린 시절의 대부분 동안 그를 돌봐준.

③ 그곳에서, / 그는 수학과 물리학 **분야에서** 고급 교육을 받았다.

④ 1925년에, / 그는 미국으로 이주하여 / California Institute of Technology(Caltech)에서 물리학 연구를 이어갔다.

⑤ 그는 수많은 이론을 발전시켰다 / 우리 우주에 대한 이해**에 지대한 영향을 미친** / 21세기 초에.

⑥ 1942년에 Caltech의 천문학 교수**로 임용된 후**, / 그는 초창기 제트 엔진들 중 일부를 개발했고, / 50개 이상의 특허를 보유하고 있는데, / 다수가 제트 추진 분야이다.

26.
① ② ③ ④ ⑤ ⑥

2024년 고1 6월 모의고사 직독직해 영작연습

29. **주제 : 꽤 장점이 많아 보였던 수렵-채집 생활에서 농경 사회로 전환한 이유는 분명하지 않지만, 결론적으로 이는 인구 밀도 증가와 문명의 발전으로 이어졌다.**

29.

① ★ **수렵 채집 생활 방식**은, / 인류에게 '자연스럽다'고 묘사될 수 있는, / 그것을(수렵 채집 생활) 추천할 만한 많은 (장)점을 **갖고 있었던 것으로 보인다**.

①

② 초기 수렵-채집 사회**로부터 나온** 인류 유적**에 대한** 연구는 / 보여주었다 / 우리의 조상들이 풍족한 식량을 **누렸다**는 것을, 과도한 노력 없이도 구할 수 있는, / 그리고 **거의 질병도 겪지 않았다**는 것을.

②

③ ★ 이것이 사실이라면, / 분명하지 않다 / **왜 그렇게 많은 인류가 영구적인 마을에 정착하여 농업을 발달시켰는지가**, / 곡식을 재배하고 동물을 길들이면서: 농경지를 경작하는 것은 힘든 일이었고, / 바로 농경 마을에서였다 / 전염병이 처음 뿌리를 내린 것은.

③

④ ♥ **그것이**(정착지와 농업의 발전) **인간의 삶에 즉각적으로 미치는 영향**이 무엇이든 간에, / 정착지와 농업의 발전은 의심의 여지 없이 인구 밀도의 가파른 증가로 이어졌다.

④

⑤ ♥ 신석기 시대로 알려진, 이 시기는, / 인류 발전의 중요한 전환점이어서, / 최초의 마을과 도시의 성장**으로 이어지는 길**을 열었고, / 결국 정착된 "문명"**으로 이어졌다**.

⑤

2024년 고1 6월 모의고사 직독직해 영작연습

30.

① ♥ 많은 인간과 인간이 아닌 동물들이 / 물건이나 돈을 **미래의 소비를 위해** 저축한다.

② ♥ 이러한 행동은 **즉각적인 것(보상)보다는** **지연된 보상에 대한** **선호**를 드러내는 것으로 보인다: 행위자는 즉각적인 쾌락을 포기한다 / 미래의 것(쾌락)**을 대가로**.

③ 그러므로 미래 보상의 할인된 가치는 / **현재의 것(보상)**의 할인되지 않은 가치보다 더 커야만 한다.
※ 쉽게 말하면, 지금 좀 참고 나중에 받는 가치가 현재 그냥 참지 않고 바로 받는 가치보다 훨씬 거야 한다. 그래야 그 훨씬 더 큰 미래의 보상을 위해 참고 기다릴 것이다.

④ 그러나, 일부 경우에는, / ♥ 행위자가 **상상하던 순간**(미래의 보상)을 기다리지 않고 / 그들의 저축을 **너무 일찍** 써버리기도 한다.

⑤ 예를 들어, 연초에 / 한 직원이 크리스마스 선물을 사기 위해 돈을 **따로 챙겨둘 수도 있지**만 / 그 후 대신에 그것을 여름 휴가에 써버릴 수도 있다.

⑥ 그러한 사례는 의지의 나약함의 사례일 수도 있다.

⑦ ♥ 즉, / 행위자들은 그들의 저축을 소비하기로 판단하거나 결심할 수도 있지만 / **특정 방식으로 가장 큰 이익을 위해** / 그 후 다르게 행동할 수도 있다 / 즉각적인 즐거움에 대한 유혹이 생기면.

30.

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

2024년 고1 6월 모의고사 직독직해 영작연습

31.

① 방해의 대가는 잘 기록되어 있다.

② Martin Luther King Jr.는 그것들(방해의 대가)을 슬퍼했다 / 그가 묘사했을 때 "**쓰이지 못한** 그 사랑스러운 시 / 누군가 문을 두드리는 바람에." 라고.

③ 아마도 가장 유명한 문학의 사례는 1797년에 발생했을 것이다 / Samuel Taylor Coleridge가 자신이 꾼 꿈으로부터 (영감을 얻어) 자신의 시 *Kubla Khan*를 쓰기 **시작했지만** / 뜻밖의 손님에 의해 **방문받았을 때**.

④ Coleridge에게는, **우연히도**, / 이 타이밍이 X같은 방문객은 특히 좋지 않은 시기에 찾아왔다.

⑤ ★ 그는 자신의 영감을 잊고 작품을 미완성으로 남겼다.

⑥ 갑작스러운 방해에 대한, 많은 기록된 사례들이 있지만, / 의사, 간호사, 관제실 운영자, 주식 거래자, 조종사**와 같은 중요한 역할을 담당하는** 전문가들에게 심각한 결과를 초래한, / ♥ 그것들(갑작스러운 방해)은 우리의 일상생활에서도 우리 대부분에게 영향을 미쳐서, / 업무 생산성을 **늦추고** 일반적으로 스트레스 수준을 **높인다**.

31.
①
②
③
④
⑤
⑥

2024년 고1 6월 모의고사 직독직해 영작연습

32.

① ♥ 많은 과학적 증거가 있다 / 집중된 주의력이 뇌의 재구조화로 이어진다는 것을 보여주는.

② 소리를 알아채는 것**에 대한 보상을 받은** 동물들에게서는 (예를 들어 사냥하거나 사냥당하는 것을 피하기 위해서), / 우리는 뇌 속에서 훨씬 더 큰 청각 중추를 발견한다.

③ 예리한 시력**에 대한 보상을 받은** 동물들에게서는, / 시각 영역이 더 크다.

④ ★ 바이올린 연주자에 대한 뇌 스캔은 더 많은 증거를 제공하는데, / (이는 = 더 많은 증거는) **왼손에 해당하는** 대뇌 피질 영역의 극적인 성장과 확장을 보여준다, / **왜냐하면 왼손은** 정확하게 현을 운지해야 하기 때문이다, 종종 매우 빠른 속도로.

⑤ 다른 연구들은 보여주었다 / 공간 기억에 필수적인 해마가, / 택시 운전사들에게서 커진다는 것을.

⑥ ♥ **핵심은** 뇌의 물리적 구조가 변한**다는 것이다** / 우리가 우리의 주의력을 어디로 향하고 우리가 무엇을 하는 것을 연습하느냐**에 따라**.

32.
① ②
③ ④
⑤ ⑥

2024년 고1 6월 모의고사 직독직해 영작연습

33.
① 인간의 정신은 어떻게 진화했을까?

② ♥ **한 가지 가능성은** 다른 인간 부족과의 경쟁과 갈등이 우리 두뇌가 **그렇게** 진화하도록 만들었다**는 것이다**.

③ ♥ 심지어 약간이라도, 적**보다 더 잘** 생각할 수 있는 인간 부족은 / 중요한 이점을 소유했다.

④ ♥ **적대적인 적 부족이 어디서 언제 공격할지** 상상하고 예측하며 그에 따라 계획을 세울 수 있는, 네 부족의 능력은 / 네 부족에게 상당한 군사적 우위를 가져다준다.

5612
⑤ ♥ 인간의 정신은 생존을 위한 투쟁에서 무기가 되었다, / **그 이전의 어떤 무기보다** 훨씬 더 결정적인 무기가.

⑥ 그리고 이러한 정신적 우위는 반복해서 적용되었다, / 각각의 다음 세대 내에서도.

⑦ ♥ 자신의 상대**보다 더 잘** 생각할 수 있는 **부족**은 / 전투에서 성공할 가능성이 더 높았고, / 그 후 이러한 정신적 우위**를 담당하는** 윤전자를 자신의 자손에게 물려주었다.

⑧ 당신과 나는 승자의 후손이다.

33.
①
②
③
④
⑤
⑥
⑦
⑧

2024년 고1 6월 모의고사 직독직해 영작연습

34.

① ♥ 팀의 숨겨진 잠재력을 찾기 위해서는, / 브레인스토밍 대신, / 우리는 브레인라이팅**이라 불리는** 과정으로 **전환하는 것이 더 좋다**.

② 초기 단계들은 혼자서 하는 거다. 너는 모두에게 **개별적으로** 아이디어를 **짜내보라고 요청함으로써** 시작한다.

③ 다음으로, / 너는 그것들을(아이디어) 한데 모아 그것들을(아이디어) **익명으로** 그룹**내에** 공유한다.
※ 누가 어떤 아이디어를 낸 건지 모르게 한다.

④ 독립적인 판단을 지키기 위해, / 각 구성원이 그것들을(아이디어) **혼자서**(스스로) 평가한다.
※ 평가하기 전에 아이디어들에 대하여 서로 토의를 한다면, 그 과정에서 각자의 각 아이디어에 대한 평가가 영향을 받을 수밖에 없다. 이를 막기 위해 각자 따로 평가한다.

⑤ ♥ **그런 후 비로소** 팀이 함께 모여 / 가장 유망한 옵션을 **선택하고 정제한다**.

⑥ ♥ 아이디어를 개별적으로 개발하고 평가함으로써 / 그것들을(아이디어) 선택하고 구체화하기 전에, / 팀들은 가능성들을 드러내고 발전시킬 수 있다 / **그렇지 않으면** 주목받지 못 할 수도 있는.

⑦ ♥ 이 브레인라이팅 과정은 **보장한다** / **모든 아이디어를 테이블에 올려놓고**(논의하고) / **모든 의견을 대화 속에 편입하는 것을**.

⑧ 그것은 집단들에서 특히 효과적이다 / 집단 지성을 달성하기 위해 분투하는.

34.
① ②
③ ④
⑤ ⑥
⑦ ⑧

2024년 고1 6월 모의고사 직독직해 영작연습

35.

① ♥ 단순히 직원들에게 **주체성**을 **부여하는 것만으로도** - 그들이 통제하고 있**다는**, 그들이 진정한 의사 결정 권한이 있**다는 느낌** - 그들이 자신의 업무에 동원하는 에너지와 집중력의 수준을 급격하게 높일 수 있다.

② 예를 들어, 오하이오주의 한 제조 공장에서 **2010년의 한 연구**는, / 조립라인 근로자들을 주의 깊게 **조사했다** / 자신들의 일정과 작업 환경에 대한 **작은 결정을 내릴 수 있도록 권한을 부여받**은.

③ 그들은 그들 자신의 유니폼을 **디자인했고**, / 교대근무에 대한 권한을 **갖고 있었다** / 모든 제조 과정과 임금 규모는 동일하게 유지되었지만.

④ 두 달 내로, / 그 공장의 생산성은 20퍼센트 증가했다, / **그리고 직원들은** 더 짧은 휴식을 **취했고**, 더 적은 실수를 **했다**.

⑤ ♥ 직원들에게 통제감을 주는 것이 / 그들이 자신의 업무에 동원하는 자기통제력의 수준을 높였다.

35.

①

②

③

④

⑤

2024년 고1 6월 모의고사 직독직해 영작연습

36.

① 기업들이 일부 핵심 비즈니스 활동을 디지털로 전환함에 따라, / 매출, 마케팅, 파일 보관과 같은, / 환경에 미치는 영향이 덜 부정적일 것이**라고 추정한다**.

② ♥ 그러나, / 디지털 비즈니스 활동은 여전히 환경을 위협할 수 있다.

③ ♥ 일부 경우에는, / 디지털 비즈니스의 피해가 훨씬 더 위험할 수도 있다.

④ 수십 년 전에는, / 사무실들은 훨씬 더 많은 종이 폐기물**이 있었다** / 모든 문서가 종이 기반이었기 때문에.

⑤ 작업장들이 종이**에서** 디지털 문서, (디지털) 송장, 이메일**로 전환했을** 때, / 그것은 나무를 보호할 수 있는 유망한 조치였다.

⑥ ♥ 하지만, / 인터넷과 전기가 환경에 미치는 비용은 **간과된다**.

⑦ 최근 *Wired*의 보고서는 발표했다 / 대부분의 데이터 센터들의 에너지원이 화석 연료라고.

⑧ ♥ 우리가 클라우드에 더 큰 데이터를 저장할수록, / 늘어난 탄소 배기가스가 우리의 친환경 클라우드를 회색으로 만들어버린다.
※ 실제 종이 대신, 클라우드를 쓰면 친환경적일 줄 알았는데, 오히려 더 많은 탄소를 배출하게 되어서 오히려 오염이 심해져버리네... ㅠㅠ. 이 문장에서 cloud는 중의적인 의미를 띤다. 데이터센터 or 구름.

⑨ 이메일의 탄소 발자국은 / 우체국을 통해 발송되는 우편물보다 적다, / 하지만 여전히, 그것은 이산화탄소 4g을 유발하고, / 그것은 50g**만큼 많을** 수도 있다 / 첨부 파일이 크면.

36.
① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

2024년 고1 6월 모의고사 직독직해 영작연습

37.
① ♥ 문제가 종종 발생한다 / 외래종이 갑자기 생태계에 유입되면.

② 영국의 붉은색 다람쥐와 회색 다람쥐가 명확한 예를 제공한다.

③ 회색 다람쥐가 1870년대에 미국에서 왔을 때, / 두 다람쥐 종은 동일한 먹이와 서식지**를 두고서 경쟁했**는데, / 이는 토착 붉은 다람쥐 개체군**을 압박했다**.

④ 회색 다람쥐는 우위를 점했다 / 그놈이 자신의 식단을 조절할 수 있기 때문에; 예를 들어, 그놈은 설익은 도토리를 **먹을 수 있다**, / 붉은 다람쥐는 다 익은 도토리만 소화할 수 있지만.

⑤ 숲의 같은 지역 내에서, / 회색 다람쥐들은 식량 공급을 파괴할 수 있다 / 붉은 다람쥐들이 심지어 한 입 먹기도 전에.

⑥ 회색 다람쥐들은 다양한 서식지에서 더 밀집하여 살 수 있다, / 그래서 더 쉽게 살아남았다 / 삼림이 **파괴되었을** 때.

⑦ 그 결과, / 붉은 다람쥐는 영국에서 **거의** 멸종**에 근접했다**.

37.
①
②
③
④
⑤
⑥
⑦

2024년 고1 6월 모의고사 직독직해 영작연습

38.

① ♥ **농작물을 재배하는 것은** 사람들을 한곳에 머무르게 **만들었다**.

② 수렵 채집인들은 일반적으로 자주 여기저기 이동했고, / 그들은 자신들의 모든 소유물을 **함께 갖고 다닐 수 있어야 했다** / 그들이 이동할 **때마다**.

③ 특히, / 엄마들은 어린아이를 업고 다녀야 했다.

④ ★ 그 결과, / 수렵 채집인 엄마들은 **매 4년이나 그쯤마다** 딱 한 명의 아이만 가질 수 있었서, / 자신들의 출산 사이사이에 공백을 두었다 / **그들이** 한 번에 한 명 이상의 아이를 **업고 다닐 필요가 없도록**.

⑤ 반면, 농부들은, / 매년 같은 장소에서 살 수 있었고 / 장거리로 어린아이들을 옮겨야 하는 것에 대해서는 **걱정할 필요가 없었다**.

⑥ 한곳에 정착한 사회들은 / 그들의 출산 간격을 단축할 수 있었다 / 4년에서 약 2년으로.

⑦ 이는 뜻했다 / 각 여성이 수렵 채집인인 **카운터파트**보다 더 많은 아이를 가질 수 있다는 것을, / 그리고 이는 결과적으로 농경 사회에서 급격한 인구 증가**를 낳았다**.

※ 카운터파트 (counterpart) : (다른 장소나 상황에서 어떤 사람·사물과 동일한 지위나 기능을 갖는) 상대, 대응 관계에 있는 사람[것].
예시) 네가 X고등학교 1학년 3반 15번 이라면, Y고등학교 1학년 3반 15번이, 너의 Y고등학교 카운터파트인 거지.

⑧ 늘어난 인구는 실제로 농경 사회에 유리한 점이었다, / 왜냐하면 농사는 많은 양의 인간 노동력을 필요로 했기 때문에.

38.
① ②
② ③
③ ④
④ ⑤
⑤ ⑥
⑥ ⑦
⑦ ⑧
⑧

2024년 고1 6월 모의고사 직독직해 영작연습

39.

① **유년기를 보내는 것은** 동물들이 자신들의 환경에 대해 **배울 수 있게 해준다**.

② 유년기가 없으면, / 동물은 하드웨어**에만** 더 완전히 **의존해야 하고**, / 그러므로 **틀림없이** 유연성이 낮**을 것이다**.

③ 철새 중에서도, / **언제, 어디로, 어떻게 이동해야 하는지를 알고 태어나는** 놈들은 – (즉) **그들이 갖고 태어나는** 지침만을 갖고서 이동하는 **놈들** – 때때로 매우 비효율적인 이동 경로를 가지고 있다.

④ **이주하는 방법을 알고 태어난** 이런 새들은 쉽게 **적응하지 못한다**.

⑤ 그래서 호수가 마르거나, 숲이 농지가 되어버리거나, 기후 변화가 번식지를 더 북쪽으로 밀어올려 버리면, / **이동하는 방법을 알고 태어난** 그런 새들은 / 기존의 규칙과 지도**에 따라** **계속 날아간다**.

⑥ ★ 이에 비해, / 가장 긴 유년기를 가진 **새들**, 그리고 자신들의 부모와 함께 이동하는 **놈들**은, / 가장 효율적인 이주 경로를 **가지고 있는 경향이 있다**.

⑦ 유년기는 **문화적 정보의 전달**을 촉진하며, / 문화는 유전자보다 더 빠르게 진화할 수 있다.

⑧ ♥ 유년기는 변화하는 세상에서 유연성을 제공한다.

39.
①
②
③
④
⑤
⑥
⑦
⑧

2024년 고1 6월 모의고사 직독직해 영작연습

40.

① 지난 수십 년에 걸쳐, / 학자들은 **표준**을 개발해 왔다 / 디지털 정보를 가장 잘 만들고, 정리하고, 제시하고, 보존하는 방법**에 대한** / 미래 세대를 위해.

② ♥ 그러나, **대부분의 경우** 경시된 채로 남아 있는 것이 / 장애가 있는 사람들의 니즈이다.

③ 그 결과, / **그렇지 않은 경우라면** 가장 가치 있는 디지털 자원들 중 상당수가 쓸모가 없다 / 청각 장애가 있거나 듣는 것이 힘든 사람들에게는, / 시각 장애가 있거나, 낮은 시력을 갖고 있거나, 특정 색상을 구분하는 데 어려움이 있는 사람들에게 **뿐만 아니라**.

④ 교육 기술 및 상업용 웹디자인에 종사하는 전문가들이 / 이러한(장애가 있는) 사용자들의 니즈를 충족시키는 데 상당한 진전을 이루었지만, / 디지털 프로젝트를 만드는 일부 학자들은 / 완전 너무 빈번하게 이러한 니즈를 고려하지 못한다.

⑤ 이러한 상황은 많이 개선될 것이다 / 더 많은 프로젝트들이 **우리가 최대한의 사용자를 염두에 두어야 한다는 생각**을 수용한다면 / 우리가 디자인을 결정할 때, / 우리 최종 제품이 장애가 없는 사람들 뿐만 아니라 장애가 있는 사람들의 니즈도 **반드시** 충족시키도록 **보장해야 한다는**.

※ **염두에 두어서 반드시 ~ 보장해야 한다는 한다는 생각** : 전부 **the idea**의 **내용**이다.

이러한 상황은 많이 개선될 것이다 / 더 많은 프로젝트들이 **우리가** (디자인을 결정할 때) **~ 염두에 두어서 반드시 ~** 충족시키도록 **보장해야 한다는 생각**을 수용한다면.

요약 : ♥ 장애가 있는 사람들의 니즈는 / 디지털 프로젝트에서 종종 간과되어 왔으며, / 이는 포괄(포용)적인 디자인을 채택함으로써 바뀔 수 있다.

40.

①

②

③

④

⑤

⇒ ♥

2024년 고1 6월 모의고사 직독직해 영작연습

41-42.

① ♥ 모든 인간은, 어느 정도는, **어느 정도의 고통을 유발하는 활동**을 추구한다 / 쾌락을 경험하기 위해서, / **이것이**(활동들) 매운 음식에서든, 강한 마사지에서든, 너무 차갑거나 뜨거운 욕조에 들어가기에서든 (**어디서**) **발견되든 간에**.

② 핵심은 그것이 '안전한 위협'이라는 점이다.

③ ♥ **뇌는** 그 자극을 고통스럽지만 궁극적으로 위협적이지 않은 것으로 인식한다.

④ 흥미롭게도, / 이것은 **유머가 작동하는 방식**과 유사할 수 있다: **규범을 장난스럽게 위반함으로써** 쾌락을 유발하는 '안전한 위협'.

⑤ 우리는 불편하지만 안전하다고 느낀다.

⑥ 생존이 확실히 위험하지는 않은 이런 상황에서, / 고통에 대한 욕구는 실제로는 보상에 대한 욕구이다 / 고통이나 처벌이 아니라.

⑦ 이러한 보상 비스무리한 효과는 **고통에 통달한다는 느낌**에서 생긴다.

⑧ ★ 네가 네 칠리를 먹는 습관을 **더 면밀히** 관찰**할수록**, / 이는 **더 뚜렷해** 보인다.

⑨ ★ 칠리의 활성 성분이 – 캡사이신 – 혀에 닿으면, / 그것은 **똑같은 수용체**를 자극한다 / 이런 조직 중 어떤 것이라도 화상을 입었을 때 활성화되는 것**과**.

⑩ ♥ 우리 몸이 위험 신호를 발포하고 있지**만**, 사실은 우리가 완전히 안전하다는 **것을 아는 것**은, / 쾌감을 만들어낸다.

⑪ 모든 아이들은 칠리를 싫어하는 걸로 시작하지만, / 다수가 이로부터 쾌락을 이끌어내는 법을 배운다 / **반복된 노출을 통해** / 그리고 그들이 어떤 실제 피해를 겪지 않을 것임을 **앎을 통해**.

⑫ 흥미롭게도, / ★ **고통 그 자체를 위해 고통을 추구하는 것**은 인간에게만 있는 것으로 보인다.

⑬ ★ 과학자들이 동물이 칠리에 대한 선호를 갖도록 또는 자해하도록 훈련시키는 **유일한 방법**은 ~이다 / **그 고통을** 항상 즐거운 보상과 직접적으로 **연결하는 것**(이다).

41-42.
① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬